Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» протокол № 7 от 31.05.2023 г.	**Утверждаю** Директор МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» _____Н.А.Желябина приказ № 254-ОД от 31.05.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Желябина Наталья Анатольевна
Дествителен с 17.03.2022г. до 10.06.2023г.
Сертификат:34A78C86C7FFE32F1721A32F6CCAB032

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования (5-9 классы)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»

(выпискаизООПОООО5-9классына2023/2024уч.год обновленный ФГОС ООО 3 поколения – 5-9 классы

Ростов-на-Дону
2023г

Нормативно-правоваяосновасоставленияпланавнеурочнойдеятельности

ПланвнеурочнойдеятельностиМБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.» (далее МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ») разработан наосновеследующихнормативно-правовых документов:

1. ЗаконРоссийскойФедерацииот29.12.2012№273-ФЗ"ОбобразованиивРоссийскойФедерации";
2. Федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования,утвержденногоприказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее- ФГОСосновногообщегообразования));
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральногогосударственного образовательного стандартаобщегообразования»;
4. Письмо Минпросвещения РФ от 15.02.2022г № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с информационно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»)
5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения вобщеобразовательныхучреждениях,утвержденныхпостановлениемГлавногогосударственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее-СанПиН2.4.3648-20);
6. СанитарныхправилинормСанПиН1.2.3685-21«Гигиеническиенормативыитребования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания»,утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врачаРоссийскойФедерацииот 28.01.2021№ 2 (далее-СанПиН1.2.3685-21);
7. ПриказМинпросвещенияРоссииот22.03.2021№115«Обутверждениипорядкаорганизацииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммам-образовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего исреднего общего образования»;

ПланвнеурочнойдеятельностиявляетсяорганизационнымМеханизмомреализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».Планвнеурочнойдеятельностиобеспечиваетучетиндивидуальныхособенностейипотребностейобучающихся и предоставляет возможность

выбора занятий внеурочной деятельностикаждомуобучающемувобъемене более 10 часов внеделю в5-9 классах.

МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»самостоятельноразрабатываетиутверждаетрабочиепрограммывнеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса врамкахреализацииосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщего образования.

Количествозанятийвнеурочнойдеятельностидлякаждогообучающегося определяетсяегородителями(законнымипредставителями)сучетомзанятостиобучающегосявовторой (первой)половинедня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальноеколичествообучающихсявгруппеприпроведениизанятийвнеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихсяназанятиивнеурочнойдеятельности соответствуетсписочномусоставукласса.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая вформах,отличныхотклассно-урочной,инаправленнаянадостижениешкольникамиличностных,метапредметныхипредметныхрезультатов.

Внеурочнаядеятельность***направлена***на:

1. созданиеусловийдляразвитияличностиребёнка,развитиеегомотивациикпознаниюи творчеству;
2. приобщениеобучающихсякобщечеловеческиминациональнымценностямитрадициям(включаярегиональныесоциально-культурныеособенности);
3. профилактикуасоциальногоповедения;
4. созданиеусловийдлясоциального,культурногоипрофессиональногосамоопределения,творческойсамореализациишкольника,егоинтеграциивсистемуотечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостностипроцесса психического и физического,умственного идуховногоразвития личностиобучающегося;
6. развитиевзаимодействияпедагоговссемьями обучающихся.

Цельорганизациивнеурочнойдеятельности– обеспечениедостиженияпланируемыхрезультатовСтандарта:созданиеусловийдлястановлениияиразвитияличностиобучающихся,формированияихобщейкультуры,духовно-нравственного,гражданского,социального,интеллектуальногоразвития,самосовершенствования,обеспечивающегоихсоциальнуюуспешность,развитиятворческихспособностей,сохранениияиукрепленияздоровья.Такимобразом,основн

ойцельюорганизациивнеурочнойдеятельностишколыявляетсяформированиеключевыхкомпетенцийучащихся:информационной,коммуникативной,проблемной,кооперативнойиликомпетенциипо работевсотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитиена основе освоения универсальныхучебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активнойучебно-познавательной деятельности,формирование егоготовностиксаморазвитию инепрерывномуобразованию.

Объемвнеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за5 летобучениянаэтапеосновнойшколынеболее1750 часов,вгод— неболее350часов.

Направленияиформыорганизациивнеурочнойдеятельности

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсяпонаправлениямразвитияличности:

1. духовно-нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственноенаправление*реализуетсявсоответствииспрограммойдуховно-нравственноговоспитанияучащихся.Направленонадуховно-нравственноеразвитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающееепринятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; нараскрытиеспособностейиталантовучащихся,подготовкуихкжизниввысокотехнологичномконкурентноммире.

*Общеинтеллектуальноенаправление*предполагаеторганизациюпознавательнойдеятельности,направленнойнасамостоятельноеприобретениеобучающимися новогознанияили нового алгоритма приобретения знаний,творческих подходов к организациипознавательнойдеятельности.Цельработывэтомнаправлении.-формированиецелостного,осознанного отношенияк знаниям,к самомупроцессупознания.

*Общекультурноенаправление*предполагаетразвитиеэмоционально-образногоихудожественно-творческогомышлениявовнеурочнойдеятельности,чтопозволяетобучающимсяощущатьсвоюпринадлежностькнациональнойкультуре,повышаетчувстволи

чнойсамодостаточности.Цель-формированиеценностногоотношениякпрекрасному,представленийоб эстетическихидеалахиценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) -создание условийдляпереводаобучающегосявпозициюактивногочленагражданскогообщества,способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатыватьсобственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразованияобщества,реализовыватьданныепроекты.

*Спортивно-оздоровительноенаправление*строитсясопоройнаПрограммуформированияку льтурыздоровогои безопасногообразажизни обучающихся.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности вниманиеуделяетсяследующим:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы(учебныекурсы,учебныемодулиповыборуобучающихся,родителей (законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающихся,втомчислепредусматривающиеуглубленноеизучениеучебныхпредметов,сцельюудовлетворенияразличныхинтересовобучающихся,потребностейвфизическомразвитииисовершенствовании,атакжеучитывающиеэтнокультурныеинтересы;
2. внеурочнуюдеятельностьпоформированиюфункциональнойграмотности(читательской,математической,естественно-научной,финансовой)обучающихся(интегрированныекурсы,метапредметные кружки,факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализациюпроектнойиисследовательской деятельности);
3. внеурочнуюдеятельность,направленнуюнареализациюкомплексавоспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные исоциальные практики с учетом историко-культурной и этнической спецификирегиона,потребностейобучающихся,родителей(законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающихся;
4. внеурочнуюдеятельностьпоразвитиюличности,ееспособностей,удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализациюобучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик(втомчислеволонтёрство),включаяобщественнополезнуюдеятельность,профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формированиепредпринимательскихнавыков,практическуюподготовку,использованиевозможностей организаций дополнительного образования, профессиональныхобразовательныхорганизацийисоциальныхпартнероввпрофессионально-производственномокружении;

5. внеурочнуюдеятельность,направленнуюнаорганизациюпедагогическойподдержкиобучающихся(проектирование индивидуальныхобразовательныхмаршрутов,работатьюторов, педагогов-психологов);
6. внеурочнуюдеятельность,направленнуюнаобеспечениеблагополучияобучающихсявпространствеобщеобразовательнойшколы(безопасностижизнииздоровьяшкольников,безопасныхмежличностныхотношенийвучебныхгруппах,профилактикинеуспеваемости,профилактикиразличныхрисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающейсредой,социальнойзащитыучащихся).

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочнойдеятельностиврамкахреализацииосновныхобразовательныхпрограммначальногообщегоиосновногообщегообразованияопределяетобразовательнаяорганизация.

Чередованиеучебнойивнеурочнойдеятельностиустанавливаетсякалендарнымучебнымграфикомобразовательнойорганизации.Время,отведённоенавнеурочнуюдеятельность,неучитываетсяприопределениимаксимальнодопустимойнедельнойнагрузкиобучающихся.

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсявтакихформахкакхудожественные,культурологические,филологические,хоровыестудии,сетевыесообщества,школьныеспортивныеклубыисекции,конференции,олимпиады,военно-патриотическиеобъединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выборомучастниковобразовательныхотношений.

Традиционныеформыорганизациидеятельности:кружки,факультативы, научныеобществаучащихся,атакжеэкскурсии,походы,познавательныеигрыибеседы,разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсырисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады,конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательныемодули,спецкурсы,школьныенаучныеобщества,учебныенаучныеисследования,практикумыит.д.,проводимыевформах,отличныхотурочной(классно-урочной).

Программы курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образажизни,предусматриваютразныеформыорганизациизанятий:секции,конкурсы,спортивныепраздники,викторины,экскурсии,Дниздоровья.Количество занятийвнеурочнойдеятельностидлякаждогообучающегосяопределяетсяегородителями(законнымипредставителями)с учетомзанятости обучающегосявовторой (первой) половинедня.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час	*Основнаяцель:*развитиеценностногоотношенияобучающихсяксвоейРодине–России, населяющимеелюдям,ее уникальнойистории,богатойприродеи великойкультуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшимиаспектами жизни человека в современнойРоссии:знаниемроднойисторииипониманиемсложностейсовременного мира, техническимпрогрессом и сохранением природы,ориентацией в мировой художественнойкультуре и повседневнойкультуреповедения,доброжелательным отношением кокружающимиответственнымотношениемксобственнымпоступкам.
Занятияпо формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретенные знания умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1 час	*Основная цель:развитие* ценностного отношения обучающихся к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознания важности получаемых в школе знаний для дальнейшей жизни. *Основноесодержание:*знакомствосмиромпрофессийиспособамиполученияпрофессиональногообразования;созданиеусловийдляразвитияпрофессиональныхнавыков (общения,работывкоманде,поведениявконфликтнойситуацииит.п.);создание условий для познания обучающимсясамогосебя,своихмотивов,устремлений,склонностейкакусловийдля формирования в себе способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с	3 часа	*Основнаяцель:*интеллектуальноеиобщекультурноеразвитиеобучающихся,удовлетворениеихособыхпознавательных,культурных, оздоровительных потребностей

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.		иинтересов. *Основная задача:* формирование ценностногоотношенияобучающихсякзнаниям,какзалогу их собственного будущего, и ккультурев целом, как к духовному богатству общества,сохраняющемунациональнуюсамобытностьнародовРоссии. *Основные направления деятельности:* занятияподополнительномуилиуглубленномуизучениюучебныхпредметовилимодулей;занятияврамкахисследовательскойипроектной деятельности; занятия, связанные сосвоениемрегиональногокомпонентаобразованияилиособымиэтнокультурнымиинтересамиучастниковобразовательныхотношений;дополнительныезанятиядляшкольников,испытывающихзатрудненияивосвоении учебной программы или трудности восвоениияязыкаобучения;специальныезанятиядляобучающихсясограниченнымивозможностями здоровья илииспытывающимизатрудненияивсоциальной коммуникации.
Занятия,направленные наудовлетворение интересов и потребностейобучающихсяв творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	2 часа	*Основнаяцель:*удовлетворениеинтересовипотребностей,обучающихсявтворческомифизическомразвитии,помощьвсамореализации,раскрытииразвитииспособностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формировнаие уних чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формировнаие ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре. *Основные организационные формы:*занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальные, хоровые или танцевальные студии, театральные кружки), занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), занятие школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	2 часа	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.		работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
Итого	10 часов	

		Количество часов в неделю					
Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительскиезанятия патриотической, нравственной и экологическойнаправленности «Разговорыоважном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Первый раз в пятый класс	1					5
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	
Вариативная часть							
Социальное	Юн-ТВ	1	1	1	1	1	5
Интеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1	5
	Основы медицинской генетики					1	1
	Робототехника	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Театральная студия			1	1	1	3
	Танцевальная студия		1	1	1	1	4
	Вокальная студия	1	1	1	1		4
	Музейное дело	1	1				2
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	1				2
	Футбол	1		1			2
	Тхэквондо				1	1	2
ИТОГО		10	10	10	10	10	50

Вслучаенеобходимостипредусматриваетсяреализацияданногопланасиспользованиемэлектронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий.

Планвнеурочнойдеятельностиосновногообщегообразования,реализующийосновнуюобразовательнуюпрограммуосновногообщегообразования, реализуется с 1-го сентября 2023 года.